

MEKANISME DAN KURIKULUM *PERSONALITY SCHOOL*
MAHASISWA BIDIKMISI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG



PERSONALITY SCHOOL

Tujuan Program : Pembinaan Karakter dan Akhlak Religius
Sasaran : Mahasiswa Bidikmisi 2015
Waktu Pelaksanaan : 1 Tahun (2 Semester)
Tempat : Universitas Negeri Semarang

A. Mekanisme Personality School

1. Personality School dilaksanakan 1 pekan sekali
2. Personality School dilaksanakan tepat pada waktunya sesuai perjanjian yang disepakati antara Pendamping dengan kelasnya.
3. Personality School dimulai dengan tilawah Al-qu'an. Pelaksanaan tilawah bersifat fleksibel sesuai dengan kondisi kelas.
4. Pembukaan berisi tahmid, shalawat, syahadat, nasehat serta uraian awal mengenai materi.
5. Personality School dilanjutkan dengan pemberian materi. Materi yang disampaikan diterangkan secara sistematis, jelas dan terarah sesuai dengan aturan yang diberikan dan tidak boleh terlalu jauh menyimpang.
6. Di dalam Personality School diadakan diskusi tentang materi yang disampaikan. Diskusi dilaksanakan secara fleksibel dan tetap dilaporkan dalam berita acara.
7. Diskusi dilaksanakan untuk menggugah mahasiswa bidikmisi agar mau bertanya. Jika tidak, maka pendamping memberikan contoh kasus yang berkaitan dengan materi untuk mereka diskusikan dan atau mereka pecahkan.
8. Penutupan berisi tentang kesimpulan-kesimpulan penting dari materi yang diberikan dan diakhiri dengan do'a bersama.
9. Pada setiap akhir pertemuan Personality School, Pendamping diharuskan mengisi presensi dan berita acara.
10. Setiap pendamping akan diberikan materi sesuai kurikulum disetiap pecan dan kirim melalui email oleh pengelola.



B. Mekanisme Pelaporan dan Evaluasi

1. Laporan merupakan hasil evaluasi dari seluruh kegiatan Personality School
2. Laporan disusun dalam bentuk file dan dikirim melalui email kepada pengelola setiap bulan kepada koordinator.
3. Laporan bulanan berupa Catatan target dan pelaksanaan Personality School pekanan, Presensi dan Jurnal dan Laporan Bulanan mahasiswa bidikmisi yang diampu.
4. Evaluasi pelaksanaan kegiatan Personality School berupa Evaluasi khusus dan umum.
5. Evaluasi khusus yaitu evaluasi terpisah antara pendamping putra dan pendamping putri, dilaksanakan satu bulan sekali.
6. Evaluasi umum yaitu evaluasi bersama pendamping putra dan pendamping putri, dilaksanakan satu semester sekali.
7. Evaluasi yang dilaporkan dalam bentuk soft file dan dikirim melalui email pengelola.
8. Evaluasi dilaksanakan untuk setiap pendamping terhadap kelas yang menjadi tanggung jawabnya.
9. Evaluasi dapat berisi tentang evaluasi bertahap : perkembangan kelas, kehadiran, metodologi, materi, waktu pelaksanaan, persiapan pendamping, mahasiswa bidikmisi yang diampu dan hal-hal yang terkait dan dianggap perlu untuk dievaluasi.

C. Kurikulum Program

1. Intensive Class Meeting

Pertemuan	Judul Pokok Bahasan	Bidang Studi	Penugasan
1	Ukhwah Islamiyah	Fikrul Islam	Mengisi Lembar Kenali Diri
2	An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash	Al-Qur'an	Tidak Ada
3	Al- Ashr	Al-Qur'an	Menyusun Menejemen Kegiatan Diri Selama Satu Hari
4	Mengenal Dienul Islam dan Pilar-Pilar Islam	Aqidah	Tidak Ada
5	Ahamiyatusy Syahadatain	Aqidah	Tidak Ada



	(Pentingnya Syahadat)		
6	Madlulusy Syahadah (Kandungan Kalimat Syahadat)	Aqidah	Tidak Ada
7	Makna Ilah dan Larangan Berhubungan dengan jin	Aqidah	Tidak Ada
8	Syuruthu Qabuulisy Syahadatain (Syarat-Syarat Diterimanya Syahadat)	Aqidah	Tidak Ada
9	Ma'rifatullah	Aqidah	Tidak Ada
10	Ihsan	Aqidah	Tidak Ada
11	Ta'riful Rasul	Aqidah	Tidak Ada
12	Iman Kepada Malaikat	Aqidah	Tidak Ada
13	Al-Qur'an sebagai Pedoman Umat Muslim	Al-Qur'an	Tidak Ada
14	Iman Kepada Qodar	Aqidah	Tidak Ada
15	Konsep Diri Seorang Manusia	Pengembangan Diri	Tidak Ada
16	Syumuliyatul Islam	Aqidah	Tidak Ada
17	Syumuliyatul Ibadah	Aqidah	Menyusun Program Diri Ibadah
18	Birrul Walidain dan Silaturahmi	Hadist	Membuat Surat Cinta untuk Orang Tua
19	Kelahiran Hingga Pemeliharaan Bani Sa'd (Umur 0 – 4 Tahun)	Sirah	Tidak Ada
20	Pemeliharaan Ibu, Kakek, dan Abu Thalib (6 – 12 Tahun)	Sirah	Tidak Ada
21	Hubungan Antara Sesama	Hadist	Tidak Ada

	Muslim		
22	Al Wala Wal Bara'	Aqidah	Tidak Ada
23	Hizbut Syaitan	Fikrul Islami	Tidak Ada
24	Menundukkan Pandangan	Tazkiyah	Tidak Ada
25	10 Sahabat yang dijamin Masuk Surga	Sirah	Tidak Ada
26	Ikhlas	Tazkiyah	Tidak Ada
27	Al-Balad	Al-Qur'an	Tidak Ada
28	Problematika Umat	Fikrul Islami	Artikel Analisis Permasalahan Umat
29	Ghazwul Fikr	Fikrul Islami	Tidak Ada
31	Berpartisipasi dalam Kerja-kerja Jama'i	Fikrul Islami	Tidak Ada
32	Konsep Ummah atau Masyarakat Islami	Fikrul Islami	Artikel Gambaran Masyarakat Islami

2. Contemporer Discussion

Bulan	Tema Bahasan	Sub Bahasan
September	Menjadi Generasi Tangguh	Melejitkan Pribadi Muslim Kokoh, Energik, dan Mandiri
Oktober	Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas : kebutuhan mutlak kebangkitan bangsa	Menjadi SDM yang memiliki kemampuan Competence, Courtesy, Credibility, Reliability, Responsiveness, Communicatio, Emphaty. Itqon (profesionalisme) sebagai kunci sukses profesi
November	Sejarah Kebangkitan Bangsa	Kontribusi Dakwah Islam dalam Memerdekakan Indonesia
Desember	Demokrasi dan Semangat	Demokrasi yang beretika sebagai wujud



	Kebangsaan	cinta tanah air Usaha Memperbaiki Bangsa Indonesia
Maret	Peran Intelektual Profetik dalam Perubahan Indonesia	Menyiapkan diri menjadi Intelektual Profetik Peran Intelektual Profetik pada bidang keilmuan masing-masing untuk melakukan perubahan pada bangsa Indonesia
April	Analisis IPTEK kontemporer	Analisis IPTEK bangsa Mengetahui trik-trik keberhasilan IPTEK ummat non muslim Trik mengembalikan kejayaan IPTEK Islam dan bangsa
Mei	Pendidikan Islam Vs Pendidikan Barat	Sifat dan Karakteristik Pendidikan Islam dan Barat
Juni	Transformasi Sains Umat	Urgensi, kondisi aktual, dan tantangan ummat dalam hal sains dan kontemporer Keterkaitan transformasi sains ummat dengan dakwah Islam Memiliki spesialisasi bidang ilmu masing-masing dan mampu mengaplikasikan ilmunya tersebut bagi kepentingan ummat Pintu-pintu transformasi sains ummat